

برنامج تعزيز قدرات مادة الإقتصاد في المدارس الرسمية



التقرير النهائي

بيروت، آب 2010

المحتوى



- (1) أهداف البرنامج
- (2) المستفيدون من البرنامج
- (3) محتوى البرنامج
- (4) النطاق الجغرافي للبرنامج
- (5) المسار الزمني للبرنامج
- (6) كلفة البرنامج
- (7) تقييم البرنامج: المنهجية
- (8) تقييم البرنامج: المشاركون
- (9) التوصيات العامة
- (10) ملاحق إحصائية عن البرنامج والمشاركين

أهداف البرنامج

على المدى البعيد

- تعزيز الثقافة الاقتصادية والمالية في المجتمع اللبناني

على المدى المتوسط

- دعم وزارة التربية والتعليم العالي في خطة النهوض التربوي عبر تنمية قدرات الموارد البشرية (مدرسي مرحلة التعليم الثانوي) وذلك من خلال مساندتهم وتعزيز قدراتهم لتدريس المواد الجديدة التي أدخلت على برامج التعليم في المرحلة الثانوية - تحديداً مادة الاقتصاد.

- تدعيم المعرفة الاقتصادية والمالية لدى طلاب المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية وتمكينهم من تكوين قاعدة معلومات سليمة.

على المدى القريب

- تزويد مدرسي مادة الاقتصاد بأحدث المعارف الاقتصادية مما يعزز قدرتهم ويمكّنهم من مقاربة المواضيع الاقتصادية، التي تتضمنها المناهج التعليمية الجديدة، بأسلوب متطور وفعال.
- توضيح وتحديث المعلومات المالية والاقتصادية، إن تلك المتعلقة مباشرة ببرنامج مادة الاقتصاد أو التي على صلة بالمادة
- تفعيل تبادل الخبرات بين مدرسي مادة الاقتصاد في مختلف المدارس الرسمية وتدعيم الأساليب التعليمية والتشاركية في المدارس.

المستفيدون من البرنامج

بشكل غير مباشر

❖ كما استهدف بشكل غير مباشر حوالي 52000 طالب، مجموع عدد الملحقين بالمرحلة التعليمية الثانوية في المدارس الرسمية وذلك عبر تزويدهم، من قبل المدرسين، بالمعلومات التي تعزز معرفتهم بالأمور الاقتصادية.



بشكل مباشر

❖ استهدف البرنامج بشكل مباشر 205 مدرّسين لمادة الاقتصاد في المرحلة الثانوية، الذين يتولون تدريس مادة الاقتصاد في كل المدارس الرسمية وعلى كافة الأراضي اللبنانية وذلك عبر مشاركتهم ببرنامج تدريبي مكثف هدف إلى تعزيز المعلومات الاقتصادية والمالية لديهم.

النطاق الجغرافي للبرنامج

عدد المدارس المستفيدة	عدد المدرسين المشاركين	10 دورات تدريبية
18	13	بيروت - معهد باسل فليحان المالي والاقتصادي
21	18	صيدا - ثانوية د. نزيه البزري
18	20	الغبيري - ثانوي الغبير الرسمية
18	14	المتن - ثانوية جديدة المتن الرسمية للبنات
16	12	جبيل - ثانوية جبيل الرسمية
22	18	عاليه - ثانوية مارون عبود الرسمية
23	19	طرابلس - ثانوية سابا زريق الرسمية
18	9	عكار - ثانوية حلبا الرسمية
23	15	النبطية - ثانوية حسن كامل الصباح الرسمية - عربصاليم
37	21	زحلة - ثانوية حوش الأمراء
214	159	المجموع



محتوى البرنامج

الملف التدريبي

- المادة التدريبية المفصلة
- العروض التقديمية
- القراءات الإضافية
- التمارين العملية
- لائحة المراجع

الأساليب التدريبية

- أساليب ناشطة
- عمل جماعي
- عصف ذهني
- تمارين فكرية جماعية وفردية
- نقاش مفتوح

20 ساعة تدريبية

- المحور الأول: المحاسبة الوطنية
- المحور الثاني: المحاسبة العامة
- المحور الثالث: الاقتصاد الميكروي
- المحور الرابع: النقد
- المحور الخامس: الاقتصاد الماكروي
- المحور السادس: التبادلات الاقتصادية الخارجية
- المحور السابع: النمو
- المحور الثامن: المالية العامة

المسار الزمني للبرنامج

حزيران 2010 | آب 2010

تشرين الأول 09 | حزيران 2010

حزيران | أيلول 2009

المرحلة التقييمية

المرحلة التنفيذية

المرحلة التحضيرية

التقييم الأولي

- تقييم البرنامج التدريبي والمواد التدريبية
- تقييم أسلوب التدريب
- تقييم أداء المدربين وتقييم التزام المستفيدين

التقييم النهائي والمتابعة

- تقييم فعالية البرنامج التدريبي
- قياس أثر التدريب على تطوير أداء أساتذة مادة الاقتصاد في المدارس الرسمية
- وضع آلية لمتابعة الحاجات التدريبية المستقبلية

تنفيذ 10 دورات تدريبية

■ في محافظات:

- بيروت
- جبل لبنان
- الشمال
- البقاع
- الجنوب

- شارك فيها 159 مدرسا من أصل 205 كانت قد وجهت لهم الدعوات.

إعداد البرنامج التدريبي

- تحديد الأهداف التدريبية ومحتوى التدريب والأبحاث الضرورية وكذلك العروض التقديمية، التمارين والمراجع الإضافية
- توحيد المفاهيم والأساليب التدريبية والمقاربات الواجب اعتمادها مع فريق المدربين

وضع الأسس التنظيمية

- تحديد اللوائح الاسمية لمدرسي مادة الاقتصاد في المدارس الرسمية، الأماكن/المدارس التي سيتم فيها التدريب خلال العام الدراسي، وتواريخ الدورات.

كلفة البرنامج

التكلفة	المكونات
ل.ل. 40,800,000.00	فريق عمل البرنامج
ل.ل. 28,800,000.00	منسق البرنامج
ل.ل. 12,000,000.00	موظف مساعد
ل.ل. 79,965,000.00	فريق التدريب
ل.ل. 2,775,000.00	خبير تدريب
ل.ل. 77,190,000.00	مدرّبون - فريق جامعة القديس يوسف، كلية العلوم الإقتصادية
ل.ل. 48,573,293.00	المصاريف اللوجستية
ل.ل. 29,034,043.00	تصوير المادة التدريبية
ل.ل. 1,273,800.00	الحقائب التدريبية
ل.ل. 12,265,450.00	الإستراحات
ل.ل. 6,000,000.00	المواصلات من وإلى مكان التدريب
الجهة الممولة	
ل.ل. 162,588,293.00	معهد باسل فليحان المالي والاقتصادي
ل.ل. 6,750,000.00	وزارة التربية والتعليم العالي - مشروع الإنماء التربوي
ل.ل. 169,338,293.00	المجموع العام

تقييم البرنامج: المنهجية

بعد انتهاء البرنامج بفترة

المشاركون:

- فريق المدربين
- مجموعة مختارة من المدرسين
- مديرية التعليم الثانوي

الفترة الزمنية:

• حزيران = آب 2010

الإسلوب:

- مقابلات

الهدف:

- تقييم مدى تحقيق البرنامج لأهدافه،
- تحديد نقاط القوة والنقاط التي يجب تطويرها في المستقبل،
- متابعة أثر التدريب،
- تحديد الإحتياجات الإضافية.

أثناء تنفيذ البرنامج

المشاركون:

- 159 من مدرسي مادة الاقتصاد في المدارس الرسمية

الفترة الزمنية:

• تشرين الأول – حزيران 2010

الإسلوب:

- إستمارة تقييم

الهدف:

- تقييم ردود فعل المتدربون
- حيال مضمون التدريب،
- تقييم أداء المدربين،
- التأكد من زمان ومكان التدريب.

قبل تنفيذ البرنامج

المشاركون:

- مديرية الإرشاد والتوجيه
- فريق التدريب
- فريق عمل المعهد

الفترة الزمنية:

• آذار – حزيران 2009

الإسلوب:

- لقاءات تشاورية

الهدف:

- تقييم الحاجات التدريبية للمدرسين،
- (المعارف والخبرات المطلوبة،
- أسلوب التدريب، المدة الزمنية،
- التسلسل المنطقي لمحاور
- التدريب، إلخ...)

تقييم البرنامج: المشاركون

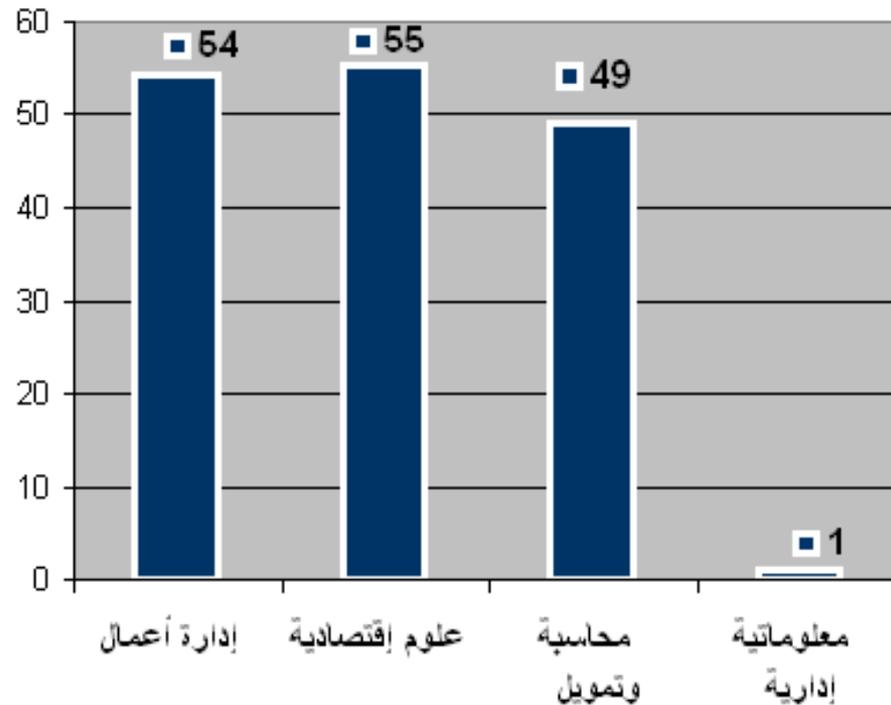
ملاحظات في نتائج الاستثمارات التقييمية

جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	
33%	52%	13%	2%	في مضمون وأهداف البرنامج (مدى تحقيق البرنامج لأهدافه، وقيمة المعلومات التي قدمت من خلال البرنامج، ومدى ملاءمة أسلوب التدريب)
25%	34%	33%	9%	في مدة التدريب والأمور اللوجستية (مدى كفاية مدة التدريب، توقيت البرنامج، تجهيز قاعات التدريب)
44%	49%	7%	0%	في المادة التدريبية (ملاءمة المواد التدريبية، قيمة الوثائق المتممة للتدريب: التمارين العملية، القراءات الإضافية، اللوائح المرجعية)

✓ إن النسبة الأكبر لتقييم البرنامج بشكل عام تراوحت بين جيد وجيد جدا، ما يدل على مدى تحقيق البرنامج لأهدافه الأساسية وردده على حاجات المدرسين التدريبية،
 ✓ من المهم الإشارة إلى أن ما مجموعه 42% من المدرسين اعتبروا أن مدة وتوقيت البرنامج لم يكن ملائمين.

لمحة عن المدرسين بحسب إختصاصاتهم الجامعية

المدرسون بحسب الإختصاص الجامعي



جدول احصائي لتعريف بالمشاركين في الدورات التدريبية

159	عدد المشاركين
1970	متوسط تاريخ الميلاد
40	متوسط العمر
الإجازة الجامعية	
54	إدارة أعمال
55	علوم إقتصادية
49	محاسبة وتمويل
1	معلوماتية إدارية

التوصيات العامة

1

في ما يتعلق بالدورات التدريبية التي نفذت خلال العام الدراسي 2009 - 2010

1. إعادة النظر بعدد ساعات التدريب في كل محور من محاور مادة الإقتصاد،
2. الأخذ في الاعتبار، عند تنظيم الدورات، الفترات المثلى للمدرسين لتسهيل إشتراكهم بها،
3. التأكد من إعلام المدرسين مسبقاً بأهداف الدورات ومضامينها،
4. التأكد من توفر القاعات المناسبة والتجهيزات اللازمة للتدريب في المدارس حيث تنفذ الدورات.

2

في ما يتعلق بالخطوات المستقبلية (المدى القريب 2010 - 2010)

1. البحث في نتائج البرنامج التدريبي ووضع تصور مستقبلي بناءً على حاجات المدرسين وألويات الوزارة،
2. تنظيم دورات معمقة في المواضيع الإقتصادية لمدرسي المادة في المدارس الرسمية،
3. تنفيذ سلسلة دورات متتالية خلال السنة الدراسية المقبلة.

3

في ما يتعلق بالخطوات المستقبلية (المدى البعيد)

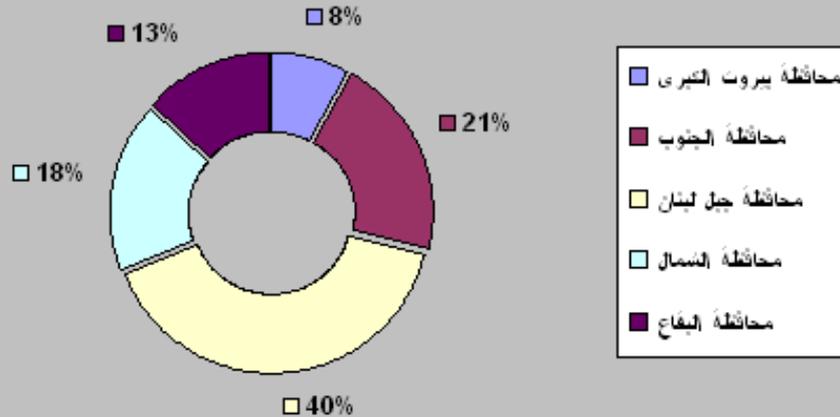
1. تثمير هذه المبادرة الوطنية واستكمالها بـ :
 - متابعة التدريب
 - مناهج تربوية معدلة
 - أساليب تعليمية ناشطة
 - أسئلة تحليلية مرتبطة بالمادة
2. رصد التمويل اللازم،
3. تطوير أدوات معرفية جديدة تساهم بوصول المعلومات للشباب وحتى الأطفال بأسلوب سلس وواضح،

ملاحق إحصائية

المعلومات والإحصاءات المتعلقة بمدرسي مادة الإقتصاد الذين شاركوا في الدورات التدريبية

❖ نسبة المشاركة بحسب المحافظات

نسبة المشاركة بحسب المحافظات

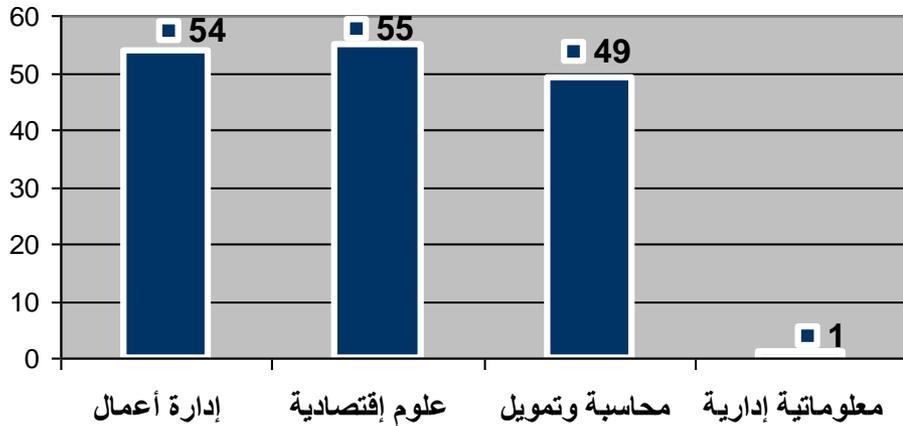


رقم الدورة	المحافظة	مكان التدريب	عدد المشاركين
1	محافظة بيروت الكبرى	بيروت	13
13	محافظة بيروت الكبرى		
2	محافظة الجنوب	صيدا	18
3	محافظة الجنوب	التبطينية	15
33	محافظة الجنوب		
4	محافظة جبل لبنان	جديدة المتن	14
5	محافظة جبل لبنان	الغبييري	20
6	محافظة جبل لبنان	جبيل	12
7	محافظة جبل لبنان	عاليه	18
64	محافظة جبل لبنان		
8	محافظة الشمال	طرابلس	19
9	محافظة الشمال	عكار	9
28	محافظة الشمال		
10	محافظة البقاع	زحلة	21
21	محافظة البقاع		
159	مجموع المشاركين بحسب المحافظات		

ملاحق إحصائية

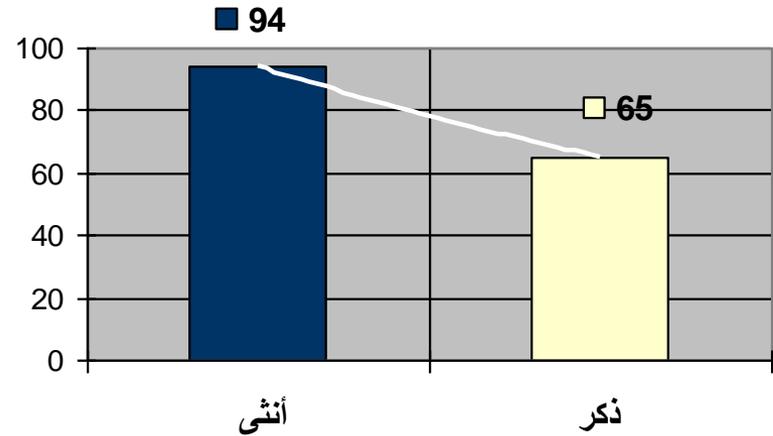
❖ نسبة المشاركة بحسب الإختصاص الجامعي

المدرسون بحسب الإختصاص الجامعي



❖ نسبة المشاركة بحسب الجندر

المدرسون بحسب الجندر



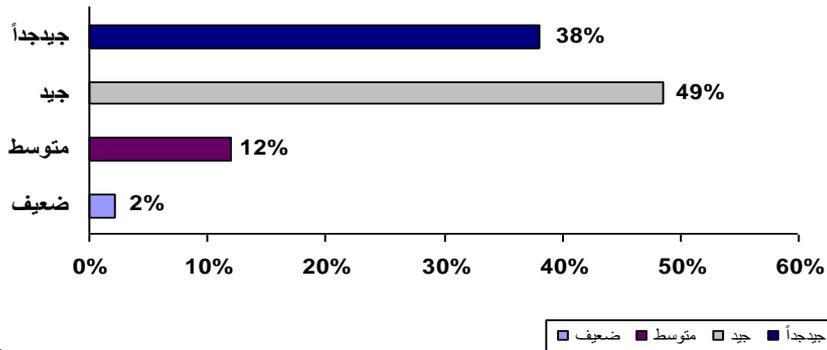
متوسط العمر 40 سنة

ملاحق إحصائية

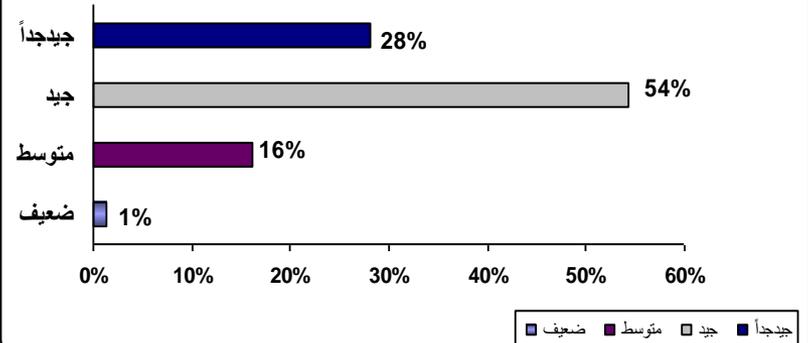
❖ نتائج استمارات تقييم المدرسين للبرنامج التدريبي بشكل عام

❖ في مضمون وأهداف البرنامج

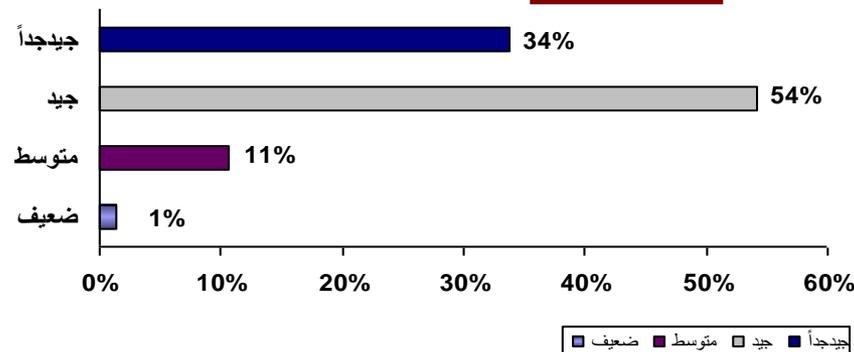
هل ترى ان المعلومات التي قدمت خلال البرنامج قد اغنت معارفك؟



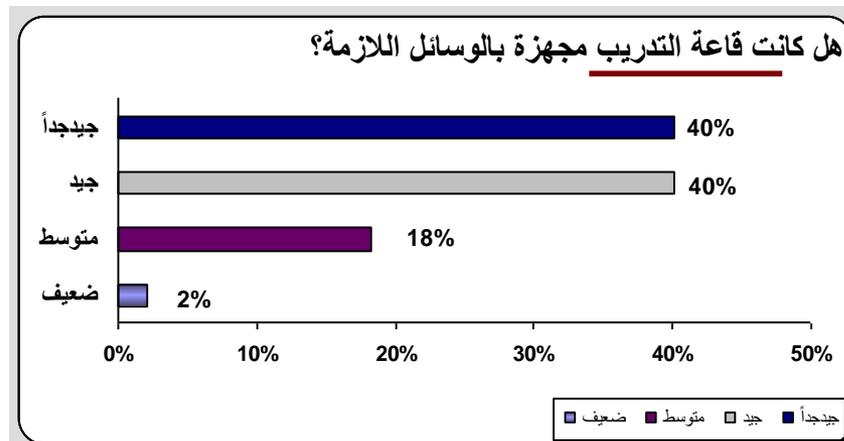
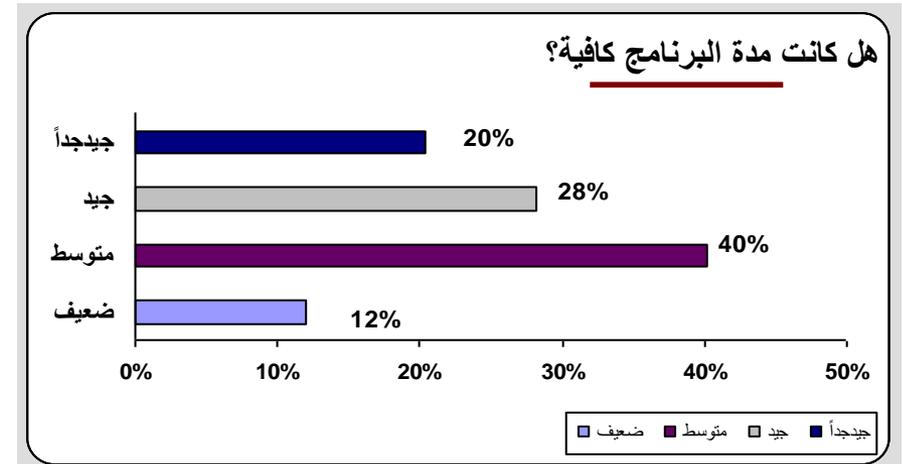
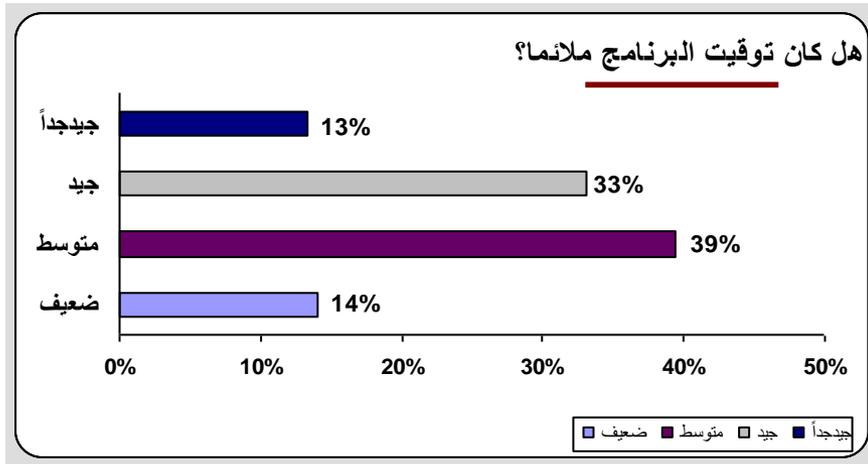
هل حقق البرنامج أهدافه برأيك؟



هل تعتبر أن أساليب التدريب كانت ملائمة؟

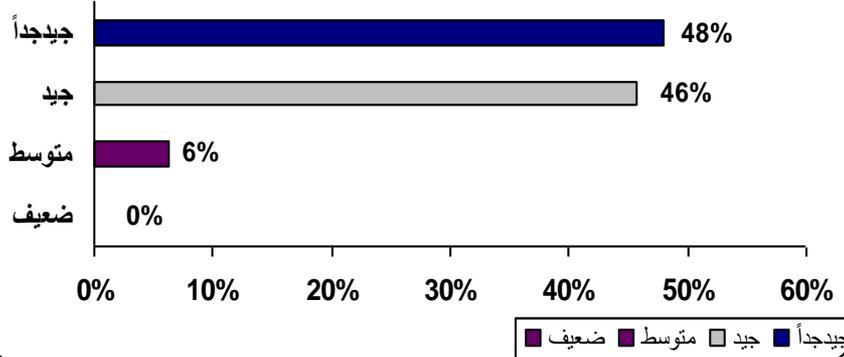


❖ في مدة التدريب والأمور اللوجستية

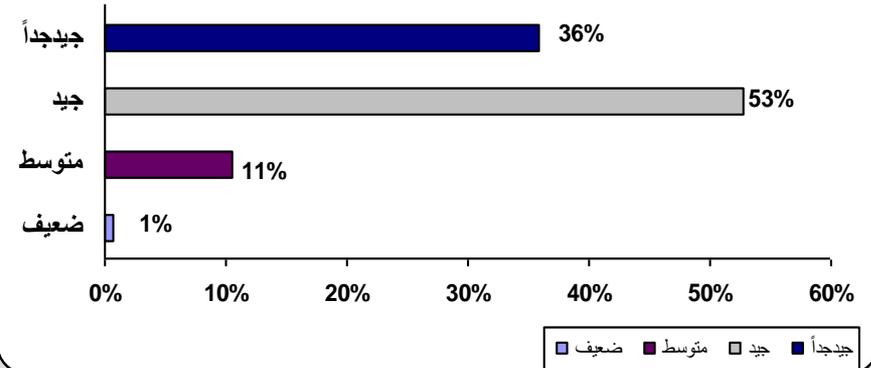


❖ في المادة التدريبية

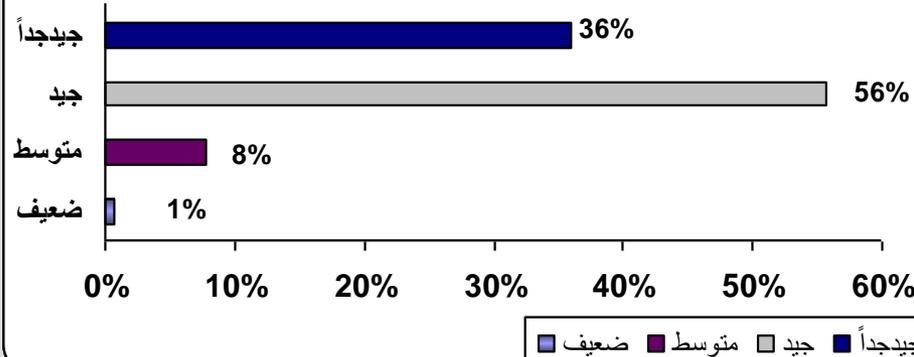
هل كانت العروض التقديمية واضحة؟



هل كانت المواد التدريبية ملائمة؟

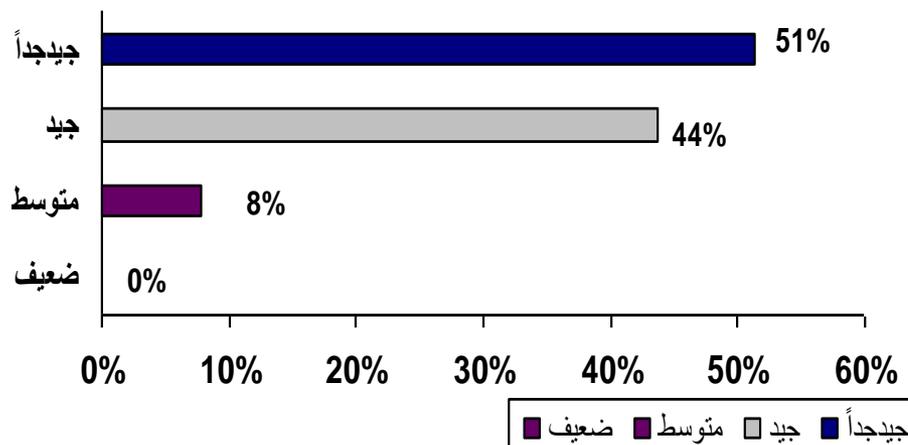


هل كانت التمارين التدريبية ملائمة لطبيعة المادة؟

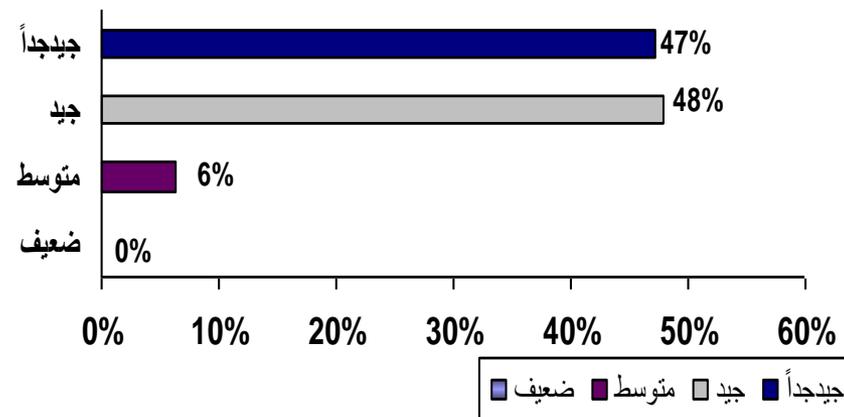


ملاحق إحصائية

هل كانت لوائح المراجع غنية و مفيدة لك؟



هل كانت القراءات الإضافية كافية؟



شكراً لإنتباهكم...



فريق التدريب
معهد باسل فليحان المالي والاقتصادي